ӘОЖ: 37.013.2
МРНТИ: 14.35.07
DOI 10.56525/YVDC8109

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ – САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ НЕГІЗГІ КЕПІЛІ

Г.А. Калиева
Есенов университеті, Ақтау, Қазақстан
e-mail: gulzhan.kaliyeva@yu.edu.kz

Аннотация Бұл мақалада қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды тиімді қолданудың теориялық және практикалық негіздері қарастырылады. Білім беру саласындағы жаңартылған мазмұн, цифрлық білім беру ортасы, белсенді оқыту әдістері мен заманауи педагогикалық технологиялардың білім сапасын арттырудағы маңызы жан-жақты талданған. Сонымен қатар оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, интерактивті әдіс-тәсілдерді, цифрлық платформаларды және критериалды бағалау жүйесін қолданудың ерекшеліктері сипатталады.

Мақалада инновациялық технологияларды пайдалану арқылы білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру және өздігінен білім алу құзыреттілігін жетілдіру мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар STEM білім беру, цифрлық ресурстар, онлайн оқыту платформалары, мультимедиялық құралдар және виртуалды зертханалардың оқу үдерісіндегі мүмкіндіктері сараланған. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану білім алушылардың оқу мотивациясын арттырып, оқу материалының қолжетімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ететіні айқындалған.

Зерттеу барысында мұғалімнің кәсіби шеберлігі, цифрлық сауаттылығы және инновациялық құзыреттілігі сапалы білім берудің негізгі факторларының бірі екені анықталды. Сондай-ақ оқыту үдерісін жаңаша ұйымдастырудың тиімді жолдары ұсынылып, білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды қолданудың артықшылықтары мен өзекті мәселелері талданған.

Зерттеу нәтижесінде инновациялық технологияларды оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі қолдану білім алушылардың білім сапасын арттырып қана қоймай, олардың функционалдық сауаттылығын, зерттеушілік дағдыларын және ақпараттық мәдениетін дамытуға ықпал ететіні дәлелденді. Сонымен қатар бұл технологиялар білім алушылардың заманауи қоғам талаптарына бейімделуіне, бәсекеге қабілетті тұлға ретінде қалыптасуына және өмір бойы білім алу қағидатын меңгеруіне мүмкіндік беретіні анықталды.

Түйін сөздер: инновациялық технологиялар, сапалы білім беру, цифрлық білім беру, белсенді оқыту әдістері, педагогикалық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, сыни ойлау, функционалдық сауаттылық.

Кіріспе

Қазіргі таңда білім беру жүйесі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуымен, ғылым мен техниканың қарқынды өркендеуімен тығыз байланысты жаңару кезеңін бастан кешіруде. Әсіресе цифрлық технологиялардың кеңінен енуі білім беру мазмұнын жаңғыртып, оқыту үдерісін ұйымдастырудың жаңа мүмкіндіктерін қалыптастыруда. Осыған байланысты инновациялық технологияларды білім беру жүйесінде тиімді қолдану – сапалы білім берудің негізгі шарттарының біріне айналды.

XXI ғасырда ақпараттық қоғамның қалыптасуы білім беру саласына жаңа талаптар қоюда. Қазіргі білім алушы тек теориялық біліммен шектелмей, алған білімін тәжірибеде қолдана алатын, сыни тұрғыдан ойлайтын, шығармашылық қабілеті дамыған, ақпараттық ортада еркін жұмыс жасайтын тұлға болуы қажет. Сондықтан білім беру ұйымдарында

цифрлық платформаларды, интерактивті әдістерді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және белсенді оқыту тәсілдерін қолданудың маңызы артып отыр.

Бүгінгі таңда білім беру жүйесінде электронды оқулықтар, виртуалды зертханалар, онлайн платформалар, мультимедиялық ресурстар мен жасанды интеллект элементтері кеңінен қолданылуда. Мұндай технологиялар оқу үдерісінің тиімділігін арттырып қана қоймай, білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын күшейтіп, олардың танымдық белсенділігін дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар цифрлық білім беру ортасы оқушылардың өздігінен ізденуіне, ақпаратты саралап талдауына және функционалдық сауаттылығының қалыптасуына ықпал етеді.

Қазіргі білім беру жүйесінде мұғалімнің рөлі де өзгеруде. Заманауи педагог тек білім беруші ғана емес, білім алушының оқу әрекетін ұйымдастырушы, бағыттаушы және кеңесші қызметін атқарады. Осыған байланысты педагогтердің инновациялық құзыреттілігі мен цифрлық сауаттылығы сапалы білім берудің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып саналады. Мұғалімнің жаңа технологияларды тиімді қолдана білуі білім алушылардың оқу мотивациясын арттырып, білім нәтижесінің сапасына тікелей әсер етеді.

Жаңартылған білім беру мазмұны оқу үдерісінде оқушының жеке қабілеттерін ескеруге, білімді өмірлік жағдаяттарда қолдануға және зерттеушілік дағдыларды дамытуға бағытталған. Бұл ретте инновациялық технологиялар білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, олардың коммуникативтік және цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Сонымен қатар белсенді оқыту әдістері білім алушылардың өз ойын еркін жеткізуіне, топпен жұмыс жасауына және өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік береді.

Зерттеу жұмысының өзектілігі – инновациялық технологиялардың білім сапасын арттырудағы рөлін анықтау және олардың оқу-тәрбие үдерісіндегі тиімділігін талдау қажеттілігімен түсіндіріледі. Білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды қолданудың артуы олардың педагогикалық мүмкіндіктерін ғылыми тұрғыдан зерттеуді талап етеді.

Зерттеудің мақсаты – инновациялық технологияларды қолданудың теориялық негіздерін саралап, олардың білім алушылардың танымдық белсенділігіне, функционалдық сауаттылығына және шығармашылық қабілеттеріне әсерін айқындау.

Зерттеудің міндеттері:

- ✓ инновациялық технологиялардың білім беру жүйесіндегі маңызын анықтау;
- ✓ цифрлық білім беру ортасының ерекшеліктерін талдау;
- ✓ белсенді оқыту әдістерінің тиімділігін көрсету;
- ✓ инновациялық технологиялардың білім сапасына әсерін саралау;
- ✓ заманауи білім беру үдерісінде мұғалімнің инновациялық құзыреттілігінің рөлін айқындау.

Зерттеу нәтижелері инновациялық технологияларды жүйелі әрі тиімді пайдалану білім алушылардың білім сапасын арттыруға, олардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыруға мүмкіндік беретінін көрсетуге бағытталған.

Материалдар мен зерттеу әдістері

Зерттеу барысында білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды қолдануға қатысты отандық және шетелдік ғылыми еңбектерге кешенді теориялық талдау жүргізілді. Сонымен қатар педагогикалық тәжірибелер, цифрлық білім беру ресурстары, белсенді оқыту әдістері және жаңартылған білім беру мазмұнына қатысты нормативтік-құқықтық құжаттар қарастырылды. Зерттеу жұмысы қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялардың тиімділігін анықтауға және олардың оқу-тәрбие үдерісіндегі рөлін саралауға бағытталды.

Зерттеу барысында Қазақстан Республикасының білім беру саласына қатысты мемлекеттік бағдарламалары, білім стандарттары, цифрландыру бағытындағы стратегиялық құжаттар, сондай-ақ педагогикалық инновациялар мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларға арналған ғылыми еңбектер негізге алынды. Бұдан бөлек, цифрлық білім беру

ортасын ұйымдастыруға байланысты халықаралық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерге талдау жасалды.

Зерттеу әдістері ретінде:

- ✓ ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді теориялық талдау;
- ✓ салыстыру және жүйелеу;
- ✓ педагогикалық бақылау;
- ✓ тәжірибелік-педагогикалық талдау;
- ✓ сипаттау және қорытындылау;
- ✓ цифрлық білім беру ресурстарының тиімділігін саралау әдістері қолданылды.

Ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді талдау барысында инновациялық технологиялардың білім сапасына әсері, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы рөлі және цифрлық оқыту ортасының ерекшеліктері қарастырылды. Салыстыру әдісі арқылы дәстүрлі оқыту мен инновациялық оқыту технологияларының тиімділігі сараланып, олардың артықшылықтары мен ерекшеліктері анықталды.

Педагогикалық бақылау әдісі оқу үдерісінде білім алушылардың танымдық белсенділігін, пәнге деген қызығушылығын және оқу мотивациясын анықтау мақсатында қолданылды. Сонымен қатар белсенді оқыту әдістерін пайдалану кезіндегі білім алушылардың коммуникативтік дағдылары, топпен жұмыс жасау қабілеті және шығармашылық белсенділігі зерттелді.

Зерттеу материалы ретінде білім беру ұйымдарында қолданылатын цифрлық платформалар, интерактивті оқыту әдістері, критериалды бағалау жүйесі және STEM бағытындағы технологиялар алынды. Атап айтқанда, онлайн платформалар, виртуалды зертханалар, мультимедиялық ресурстар, электронды оқулықтар, презентациялық бағдарламалар және білім беру қосымшаларының оқу үдерісіндегі мүмкіндіктері сараланды.

Сонымен қатар оқу үдерісінде қолданылатын ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың білім сапасына әсері талданып, олардың білім алушылардың өздігінен білім алуына, зерттеушілік дағдыларын дамытуына және функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға ықпалы қарастырылды. STEM технологиялары арқылы білім алушылардың логикалық ойлау, практикалық тапсырмаларды орындау және өмірлік жағдаяттарды шешу қабілеттерінің дамуына ерекше назар аударылды.

Зерттеу барысында белсенді оқыту әдістерінің тиімділігіне де талдау жасалды. «Миға шабуыл», «INSERT», «Венн диаграммасы», «RAFT», жобалық оқыту, топтық және жұптық жұмыстар сияқты әдістердің білім алушылардың сыни ойлау қабілетін дамытудағы рөлі сараланды. Сонымен бірге цифрлық технологияларды пайдалану арқылы білім алушылардың оқу әрекетіне қызығушылығы артып, олардың шығармашылық белсенділігі мен өздігінен іздену дағдылары қалыптасатыны анықталды.

Зерттеу жұмысының әдіснамалық негізін тұлғалық-бағдарлы оқыту, құзыреттілік тәсіл және цифрлық білім беру тұжырымдамалары құрады. Аталған әдіснамалық бағыттар білім беру үдерісін заманауи талаптарға сәйкес ұйымдастыруға және инновациялық технологияларды тиімді қолданудың педагогикалық мүмкіндіктерін анықтауға негіз болды.

Талқылау және нәтижелер

Зерттеу нәтижелері инновациялық технологияларды оқу үдерісінде тиімді қолдану білім сапасын арттыруға оң әсер ететінін көрсетті. Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, олардың танымдық белсенділігін күшейтетіні анықталды. Әсіресе мультимедиялық материалдар, интерактивті тапсырмалар және онлайн платформалар арқылы ұйымдастырылған сабақтардың білім алушылардың оқу мотивациясын арттыруда тиімді екендігі байқалды.

Зерттеу барысында цифрлық технологияларды қолдану оқу материалын көрнекі әрі түсінікті жеткізуге мүмкіндік беретіні анықталды. Электронды ресурстар мен интерактивті платформаларды пайдалану білім алушылардың ақпаратты қабылдау, талдау және есте сақтау деңгейін жоғарылатты. Сонымен қатар білім алушылардың оқу үдерісіне белсенді қатысуы артып, сабаққа деген қызығушылығының тұрақты қалыптасуына ықпал етті.

Сабақ барысында қолданылған белсенді оқыту әдістері оқушылардың сыни ойлау, талдау, салыстыру және өз пікірін дәлелдеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретіні байқалды. «Миға шабуыл», «RAFT», «INSERT», «Венн диаграммасы», жобалық оқыту және топтық тапсырмалар білім алушылардың өз ойын еркін жеткізуіне және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасады. Бұл әдістер оқушылардың тек дайын ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны талдап, қорытынды жасап, өз көзқарасын білдіруіне мүмкіндік берді.

Топтық және жұптық жұмыстар білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырып, бірлескен жұмыс жасау мәдениетін жетілдірді. Зерттеу барысында оқушылардың пікір алмасу, ортақ шешім қабылдау және ынтымақтастықта жұмыс жасау дағдыларының дамығаны анықталды. Сонымен қатар білім алушылардың сабаққа қатысу белсенділігі артып, өз пікірін сенімді түрде жеткізу қабілеттері қалыптасты.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білім алушылардың цифрлық сауаттылығын арттырып, өздігінен білім алу қабілеттерін дамытуға ықпал ететіні анықталды. Онлайн платформалар, электронды оқулықтар, білім беру қосымшалары мен виртуалды зертханаларды пайдалану арқылы білім алушылар қажетті ақпаратты өз бетімен іздеп, оны саралап қолдануға дағдыланды. Бұл олардың зерттеушілік және ақпараттық құзыреттіліктерін қалыптастыруға оң әсер етті.

Виртуалды зертханалар мен онлайн платформаларды пайдалану тәжірибелік тапсырмаларды тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Әсіресе жаратылыстану бағытындағы пәндерде виртуалды тәжірибелерді қолдану оқушылардың тәжірибелік дағдыларын дамытуға және теориялық білімді тәжірибемен байланыстыруға көмектесті. Сонымен қатар мұндай технологиялар қауіпсіз әрі қолжетімді ортада күрделі тәжірибелерді орындауға жағдай жасады.

Зерттеу нәтижелері STEM технологияларын қолданудың да тиімділігін көрсетті. STEM бағытындағы тапсырмалар білім алушылардың логикалық ойлауын, инженерлік және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Білім алушылар нақты өмірлік жағдаяттарды шешуге бағытталған практикалық жұмыстар арқылы алған білімдерін өмірде қолдануға үйренді. Бұл олардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, болашақ мамандықтарына саналы көзқарас қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға да оң әсер етті. Түрлі цифрлық жобалар, презентациялар, анимациялық тапсырмалар және мультимедиялық жұмыстар арқылы білім алушылар өз идеяларын еркін ұсынуға мүмкіндік алды. Нәтижесінде олардың шығармашылық белсенділігі, өзіндік ізденісі және оқу әрекетіне деген жауапкершілігі артты.

Зерттеу барысында жаңартылған білім беру мазмұны аясында инновациялық технологияларды жүйелі қолдану оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және білімді өмірлік жағдаяттарда қолдана алуына жағдай жасайтыны дәлелденді. Критериалды бағалау жүйесі білім алушыларға өз жетістіктерін бағалауға, кемшіліктерін анықтауға және оқу нәтижесін жақсартуға мүмкіндік берді. Сонымен қатар кері байланыс жүйесі арқылы мұғалім мен оқушы арасындағы өзара әрекет тиімді ұйымдастырылды.

Жалпы зерттеу нәтижелері инновациялық технологияларды оқу үдерісінде тиімді әрі жүйелі пайдалану білім сапасын арттырып қана қоймай, білім алушылардың танымдық белсенділігін, цифрлық сауаттылығын, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік беретінін көрсетті. Бұл өз кезегінде бәсекеге қабілетті, заманауи талаптарға бейім тұлға қалыптастырудың маңызды факторы болып табылады.

Қорытынды

Қорыта айтқанда, инновациялық технологияларды білім беру жүйесінде тиімді қолдану – сапалы білім берудің негізгі кепілі болып табылады. Заманауи цифрлық ресурстар мен белсенді оқыту әдістері білім алушылардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, олардың шығармашылық, зерттеушілік және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Цифрлық білім беру ортасы оқу үдерісін жаңаша ұйымдастыруға, білім алушылардың

оқу мотивациясын арттыруға және олардың өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасайды.

Зерттеу нәтижелері инновациялық технологияларды жүйелі түрде қолдану білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырып, олардың білім сапасын арттыруға ықпал ететінін көрсетті. Сонымен қатар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, виртуалды зертханаларды, онлайн платформаларды және STEM бағытындағы тапсырмаларды пайдалану білім алушылардың цифрлық құзыреттілігін, логикалық ойлау қабілеттерін және тәжірибелік дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретіні анықталды.

Белсенді оқыту әдістерін пайдалану білім алушылардың оқу үдерісіне белсенді қатысуына, өз ойын еркін жеткізуіне және топпен ынтымақтастықта жұмыс жасауына ықпал етті. Нәтижесінде оқушылардың коммуникативтік мәдениеті қалыптасып, өз бетінше шешім қабылдау және ақпаратты талдау қабілеттері жетілді. Бұл білім алушылардың өмірлік жағдаяттарда дұрыс шешім қабылдай алатын тұлға болып қалыптасуына негіз болды.

Зерттеу барысында мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен цифрлық құзыреттілігі оқу үдерісін тиімді ұйымдастырудың маңызды факторы екені айқындалды. Қазіргі заман мұғалімі тек білім беруші ғана емес, білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастырушы, бағыттаушы және кеңесші қызметін атқарады. Сондықтан педагогтердің инновациялық технологияларды меңгеруі, заманауи цифрлық құралдарды тиімді қолдануы және кәсіби біліктілігін үнемі жетілдіруі – сапалы білім берудің басты шарттарының бірі.

Сонымен қатар зерттеу нәтижелері жаңартылған білім беру мазмұны аясында инновациялық технологияларды қолдану білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыруға және олардың білімді тәжірибеде қолдануына мүмкіндік беретінін көрсетті. Бұл өз кезегінде бәсекеге қабілетті, цифрлық ортаға бейім, жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеуге ықпал етеді.

Қазіргі жаһандану және цифрландыру жағдайында білім беру жүйесін инновациялық бағытта дамыту – уақыт талабы. Сондықтан білім беру ұйымдарында цифрлық технологияларды кеңінен пайдалану, педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру және оқу үдерісін жаңаша ұйымдастыру бағытындағы жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру қажет.

Жалпы алғанда, инновациялық технологияларды тиімді пайдалану білім беру сапасын арттырудың, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың және болашақтың білікті де бәсекеге қабілетті ұрпағын тәрбиелеудің маңызды тетігі болып табылады.

ӘДЕБИЕТТЕР

1. Нұрғалиева Г.Қ. Білім беруді ақпараттандыру – педагогикалық инновация негізі. Алматы, 2019.

2. Тұрғынбаева Б.А. Дамыта оқыту технологиялары. Алматы, 2019.

3. Қабдықайыров Қ. Инновациялық технологияларды диагностикалау. Алматы, 2020.

4. Жүнісбек Ә. Жаңа технология негізі- сапалы білім. // Қазақстан мектебі. 2019. №4.

5. Құсайынов А.Қ. Білім сапасын арттырудағы жаңа технологиялар. Алматы, 2019.

6. Сманов Б. Педагогикалық инновациялар және білім беру. Алматы, 2020.

7. Оспанова Н.А. Цифрлық білім беру ортасы және оқыту технологиялары. Алматы, 2020.

8. Қараев Ж.А. Оқытудың педагогикалық технологиялары. Алматы, 2019.

9. Әбиев Ж. Педагогика тарихы. Алматы, 2020.

10. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. Москва, 2020.

11. Абдыкеримова Э.А., Калиева Г.А. Білім беру жүйесінде геймификация құралдарын қолданудың мүмкіндіктерін талдау. YESSENOV SCIENCE JOURNAL №3 (48)-2024. 181-183 б.

REFERENCES

1. Nurgaliyeva G.K. Informatization of Education as the Basis of Pedagogical Innovation. Almaty, 2019.
2. Turgynbayeva B.A. Developmental Learning Technologies. Almaty, 2019.
3. Kabdykaiyrov K. Diagnostics of Innovative Technologies. Almaty, 2020.
4. Zhunisbek A. New Technology as the Basis of Quality Education. // Kazakhstan School. 2019. No. 4.
5. Kussayinov A.K. New Technologies in Improving the Quality of Education. Almaty, 2019.
6. Smanov B. Pedagogical Innovations and Education. Almaty, 2020.
7. Ospanova N.A. Digital Educational Environment and Teaching Technologies. Almaty, 2020.
8. Karayev Zh.A. Pedagogical Technologies of Teaching. Almaty, 2019.
9. Abiyev Zh. History of Pedagogy. Almaty, 2020.
10. Robert I.V. Modern Information Technologies in Education. Moscow, 2020.
11. Abdykerimova E.A., Kaliyeva G.A. Analysis of the Possibilities of Using Gamification Tools in the Education System. *YESSENOV SCIENCE JOURNAL*, No. 3 (48), 2024, pp. 181–183.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ОСНОВНОЙ ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калиева Г.А.
Университет Есенова, г.Актау, Казакстан
e-mail: gulzhan.kaliyeva@yu.edu.kz

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические и практические основы эффективного применения инновационных технологий в современной системе образования. Проанализированы значение обновленного содержания образования, цифровой образовательной среды, активных методов обучения и современных педагогических технологий в повышении качества образования. Также описаны особенности использования информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и системы критериального оценивания в учебном процессе.

В статье рассматриваются вопросы повышения познавательной активности обучающихся, развития их творческих способностей, формирования навыков критического мышления и совершенствования компетенций самостоятельного обучения посредством использования инновационных технологий. Кроме того, раскрывается роль профессионального мастерства и инновационной компетентности педагога в обеспечении качественного образования, а также предлагаются эффективные пути организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями образования.

В результате исследования установлено, что систематическое применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе способствует повышению качества знаний обучающихся, развитию их функциональной грамотности и формированию конкурентоспособной личности.

Ключевые слова: инновационные технологии, качественное образование, цифровое образование, активные методы обучения, педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, критическое мышление, функциональная грамотность, обновленное образование, образовательный процесс.

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AS THE MAIN GUARANTEE OF QUALITY EDUCATION

Kaliyeva Gulzhan
Yessenov University, Aktay, Kazakhstan
e-mail: gulzhan.kaliyeva@yu.edu.kz

Abstract. This article discusses the theoretical and practical foundations of the effective use of innovative technologies in the modern education system. The importance of updated educational content, digital educational environments, active learning methods, and modern pedagogical technologies in improving the quality of education is analyzed. In addition, the article describes the features of using information and communication technologies, interactive teaching methods, and criterion-based assessment systems in the educational process.

The article also examines issues related to increasing students' cognitive activity, developing their creative abilities, forming critical thinking skills, and improving independent learning competencies through the use of innovative technologies. Furthermore, the role of teachers' professional mastery and innovative competence in ensuring quality education is highlighted, and effective ways of organizing the educational process in accordance with modern educational requirements are proposed.

The study concludes that the systematic use of innovative technologies in the teaching and learning process contributes to improving students' knowledge quality, developing their functional literacy, and forming competitive individuals.

Keywords: innovative technologies, quality education, digital education, active learning methods, pedagogical technologies, information and communication technologies, critical thinking, functional literacy, updated education, educational process.